通信工程学院通信工程系《实习教学团队建设方案》

吉林大学

通信工程学院

通信工程系

《实习教学团队建设方案》

院长签字：

学院盖章：

执 行 人：顾海军

联系方式：15104463305

报送日期：2017年 6 月 10日

**第Ⅰ部分：通信工程学院通信工程系实习教师教学资格认定规范**

通信工程学院通信工程系实验及实习系列岗位由具有承担相应理论及实验教学能力的专业技术人员承担。通信工程系在实验教师岗位评定及团队建设方面，根据岗位职责制订相关标准，设定不同岗位，包括实验及实践教学岗位，辅助教学岗位以及实验人员岗位。相关资格认定规范如下：

一、思想素质

热爱祖国，贯彻国家的教育方针；具有良好的政治素质和职业道德，遵纪守法，教书育人，敬业爱岗，为人师表；勇于探索，开拓创新，具备履行岗位职责能力、水平和责任心，能正常履行岗位职责；具有高等学校教师资格；在任现职期间年度考核合格。

二、岗位要求

1 岗位职责

对本专业有深厚的专业知识和坚实的理论基础，及时掌握本专业国内外的发展动态，积极参加学术活动，了解本专业的技术发展动态，具有拓新或辅助拓新相关实验教学及开展教学研究能力；在本专业某一领域有一定的科研基础，主持或参与具有学术、技术意义的研究课题，取得一定的科研或教学成果；积极承担教学任务，完成规定教学工作量，教学效果优秀，教学成果良好；具有领导或参与本专业教学、科研以及专业建设、课程建设的能力，主持和指导教学改革、实训和教材建设，教书育人，取得显著成绩。

2、任职条件

  能系统讲授本专业两门次以上实验及实习课程，其中一门必须是专业基础课程或专业核心课程；基础课教师能系统讲授两门及以上课程，并能根据人才培养计划的安排组织课堂教学，指导实习实训，毕业论文，毕业设计和社会调查等教学工作。教学水平，教学效果综合考核成绩合格。近两年均完成教学工作任务且年终考核合格以上；每年完成教学工作量不少于教师平均工作量的2/3。在学生中有较高的威望。近3年在国家核心期刊、外文重要期刊上发表本专业学术论文，或者在公开发表的教育研究刊物上发表教改论文。

1. 专业技能

在正式出版的学术期刊上公开发表由本人撰写或者参与撰写教学研究论文。任现职以来，在本专业领域正式出版的学术核心期刊上以第一责任作者身份公开发表学术论文2篇以上，或以第一责任作者身份公开发表学术论文1篇并参与承担1项C类及以上科研项目。

4、教学经历

系统地讲授或从事本科主干基础课程教学2门次及以上；年均教学工作量不少于本单位年均教学工作量2/3；教学效果突出，经学生和同行专家评价教学效果优良。需要具有以下条件之一：具有指导或参与指导学生取得校级以上创新及创业项目；作为负责人或参加人完成校级及以上教学研究项目；作为主要参加人取得校级以上教学成果奖；获得校级及以上的优秀教学团队或教书育人先进集体，获得师德标兵等与教学相关的荣誉称号。

二、岗位分工

1、实践教学岗位

系统讲授过1门本科生基础课程并讲授2门次及以上；年均教学工作量不少于本单位年均教学工作量；教学效果突出，经学生和同行专家评价教学效果优秀。在正式出版的学术期刊上公开发表教学研究论文。在科学研究方面取得一定成果，或在教育教学改革、课程建设或实验室建设及人才培养方面做出较大成绩。具备下列条件之一：参与指导学生取得１项及以上省部级相关奖项；作为参加人完成校级及以上教学研究项目1项；作为主要完成人参与校级及以上教学研究项目；在部委级及以上出版社正式出版教材或教学参考书；作为参加人取得１项及以上教学成果奖。

2、教辅系列岗位

完成1门课程的实验准备、组织与指导工作3届或完成毕业设计（论文）实验3届或作为主要参加人与2届研究生论文实验的准备和测试工作，参加编写1门课程的实验指导书或实验教学参考资料或翻译较复杂的进口仪器设备使用说明书1份。参加在研项目1项或科研成果有1项通过鉴定或重大项目阶段性成果通过验收。参加教改项目或获校级以上优秀教学成果奖1项。

3、实验人员岗位

具有完成一般性技术工作的实际能力。能够运用本专业的基础理论知识和专业技术知识。辅助完成1门次以上课程的实验准备、组织与指导本科毕业设计2届或完成毕业设计（论文）实验3届；或者作为主要参加人参与与2届研究生论文实验的准备和测试工作；或者参加编写1门课程的实验指导书或实验教学参考资料或翻译较复杂的进口仪器设备使用说明书1份。参加在研项目1项或科研成果有1项通过鉴定或重大项目阶段性成果通过验收，参加教改项目或获校级以上优秀教学成果奖。

三 实验教学团队负责人任职要求

系统地讲授过1门本科生主干课程，并讲授3门次及以上；承担本科生的实验、实习、学年论文、毕业论文、大学生创新性实验计划和本科生导师等指导工作；年均教学工作量不少于本单位年均教学工作量；经学生和同行专家评价，教学效果为良好及以上。

在科学研究方面取得一定成果，或在教育教学改革、课程建设或实验室建设及人才培养方面做出较大成绩，具备下列条件之一：

A．指导学生取得１项及以上省部级相关奖项（省级一等奖及以上）；

B．作为负责人完成校级及以上教学研究项目1项；

C．作为主要完成人参与校级及以上“质量工程”项目1项；

D．在部委级及以上出版社正式出版教材或教学参考书1部及以上；

E. 作为主要完成人取得１项及以上教学成果奖；

F．获得校级及以上的教学名师奖、教学示范教师奖、教书育人先进个人、师德标兵等与教学相关的荣誉称号；

G.在本专业领域正式出版的学术核心期刊上以第一责任作者身份公开发表学术论文2篇及以上，或以第一责任作者身份公开发表学术论文1篇并作为负责人承担1项C类及以上科研项目。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第**Ⅱ**部分：通信工程学院通信工程系承担教学任务及团队人数统计 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 实践环节编号 | 实践环节名称 | 学分 | 周数 | 修读学期 | 面向学院、专业、人数 | 当前教学组织方式 | 同时需指导教师人数 | 团队中指导教师人数 | 团队中教辅人数 |
| 1 | 524033 | 程序设计与编程课程设计 | 1 | 1 | 2 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 524038 | 网络编程专题实验 | 1 | 1 | 7 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 524022 | 计算机程序编程课程设计 | 1 | 1 | 4 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 524034 | 高频电路课程设计 | 1 | 1 | 5 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 3 | 7 | 2 |
| 5 | 524043 | 光通信专业综合实验 | 2 | 2 | 7 | 通信工程学院、光通信专业、90人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 1 | 4 | 2 |
| 6 | 524042 | 光电信息技术实验 | 1 | 1 | 7 | 通信工程学院、光通信专业、90人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 1 | 3 | 2 |
| 7 | 524041 | 计算机应用技术课程设计 | 2 | 2 | 6 | 通信工程学院、光通信专业、90人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 1 | 3 | 2 |
| 8 | 524016 | 光通信专业生产实习 | 1 | 1 | 4 | 通信工程学院、光通信专业、90人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 2 | 4 | 3 |
| 9 | 524014 | 通信专业生产实习 | 2 | 2 | 8 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 5 | 8 | 7 |
| 10 | 524041 | 计算机应用技术课程设计 | 2 | 2 | 7 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 3 | 6 | 2 |
| 11 | 524037 | 网络协议仿真综合实验 | 1 | 1 | 7 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 3 | 5 | 2 |
| 12 | 524036 | 无线通信综合实验 | 2 | 2 | 7 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 2 | 7 | 2 |
| 13 | 524009 | 通信专业认识实习 | 1 | 1 | 4 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 9 | 4 |
| 14 | 524011 | 光通信专业认识实习 | 1 | 1 | 4 | 通信工程学院、光通信专业、90人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 9 | 4 |
| 15 | 524040 | 数字信号处理综合实验 | 1 | 1 | 6 | 通信工程学院、通信工程与光通信专业、410人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 7 | 5 |
| 16 | 524035 | 通信原理综合实验 | 1 | 1 | 6 | 通信工程学院、通信工程专业、330人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 2 | 7 | 5 |
| 17 | 524039 | 计算机网络技术专题实验 | 1 | 1 | 7 | 通信工程学院、通信工程专业、314人 | 时间（集中）地点（集中）学生（集中） | 2 | 6 | 3 |
| 18 | 524402 | 电子工艺实习 | 1 | 1.5 | 2 | 通信工程学院、通信工程与光通信专业、410人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 4 | 11 | 7 |
| 19 | 524414 | 模拟电路课程设计 | 1 | 1.5 | 4 | 通信工程学院、通信工程与光通信专业、410人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 4 | 14 | 7 |
| 20 | 524415 | 数字电路课程设计 | 1 | 1.5 | 5 | 通信工程学院、通信工程与光通信专业、410人 | 地点（集中）时间（分散）学生（集中） | 4 | 15 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第**Ⅲ**部分：通信工程学院通信工程系实习环节的教学团队名单 | | | | | | | | | | |  |
|  |
| 序号 | 实践环节编号 | 实践环节名称 | 教师 | 工号 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 专业研究方向 | 课程教学经历 | 实践教学经历 | 教学分工 |
| 1 | 524033 | 程序设计与编程课程设计 | 李玲 | 500146 | 女 | 65.04.11 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 黄玉兰 | 500274 | 女 | 71.08.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 张海蓉 | 500109 | 女 | 72.09.20 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙大洋 | 606271 | 男 | 79.05.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
| 2 | 524038 | 网络编程专题实验 | 李玲 | 500146 | 女 | 65.04.11 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 黄玉兰 | 500274 | 女 | 71.08.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 张海蓉 | 500109 | 女 | 72.09.20 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙大洋 | 606271 | 男 | 79.05.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
| 3 | 524022 | 计算机程序编程课程设计 | 李玲 | 500146 | 女 | 65.04.11 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 黄玉兰 | 500274 | 女 | 71.08.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 张海蓉 | 500109 | 女 | 72.09.20 | 副教授 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙大洋 | 606271 | 男 | 79.05.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；算法与数据结构；移动IP网络技术 | 程序设计与编程课程设计、网络编程综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
| 4 | 524034 | 高频电路课程设计 | 赵岩 | 500035 | 女 | 71.10.08 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；随机信号分析(双语)；数字图像处理(双语) | 计算机网络综合实验 |  |
|  |  |  | 王勇 | 604912 | 女 | 82.05.25 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；数字电路与逻辑设计 | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵彦平 | 602774 | 女 | 78.10.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；随机信号分析(双语)；多媒体通信技术；现代数字音频技术 | 高频电路课程设计；通信专业生产实习；模拟电路课程设计；无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王刚 | 604915 | 男 | 78.03.21 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘聪 | 500037 | 男 | 69.02.15 | 讲师 | 通信与信息系统 | 单片机原理及应用；嵌入式技术；Verilog数字设计；可编程逻辑器件 | 计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 霍佳雨 | 603141 | 女 | 80.10.31 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计 | 教学辅助 |
| 5 | 524043 | 光通信专业综合实验 | 郭玉彬 | 500091 | 男 | 1962.5 | 教授 | 通信与信息系统 | 光通信原理A；光通信原理B | 光通信专业综合实验；光电信息技术实验；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 何晓东 | 500088 | 女 | 1963.03 | 教授 | 通信与信息系统 |  | 光通信专业综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 柏葆华 | 500080 | 女 | 1971.02 | 讲师 | 通信与信息系统 | 光通信原理B；光纤传感技术 | 光通信专业综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 1969.02 | 副教授 | 通信与信息系统 | 光同步传输网；电磁场与电磁波；射频技术基础 | 光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 霍佳雨 | 603141 | 女 | 1980.1 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计 | 教学辅助 |
|  |  |  | 孙铁刚 | 608958 | 男 | 1988.11 | 助工 | 信号与信息处理 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
| 6 | 524042 | 光电信息技术实验 | 全薇 | 602105 | 女 | 64.11.01 | 教授 | 通信与信息系统 | 光谱学；应用光学；非线性光学 | 光电信息技术实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 郭玉彬 | 500091 | 男 | 62.05.23 | 教授 | 通信与信息系统 | 光通信原理A；光通信原理B | 光通信专业综合实验；光电信息技术实验；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 69.02.01 | 副教授 | 通信与信息系统 | 光同步传输网；电磁场与电磁波；射频技术基础 | 光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 霍佳雨 | 603141 | 女 | 80.10.31 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计 | 教学辅助 |
|  |  |  | 孙铁刚 | 608958 | 男 | 1988.11.10 | 助工 | 信号与信息处理 |  | 光通信生产实习；光通信专业综合实验；计算机应用课程设计；通信工程专业生产实习 | 教学辅助 |
| 7 | 524041 | 计算机应用技术课程设计 | 全薇 | 602105 | 女 | 64.11.01 | 教授 | 通信与信息系统 | 光谱学；应用光学；非线性光学 | 光电信息技术实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 郭玉彬 | 500091 | 男 | 62.05.23 | 教授 | 通信与信息系统 | 光通信原理A；光通信原理B | 光通信专业综合实验 ；光电信息技术实验；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 69.02.01 | 副教授 | 通信与信息系统 | 光同步传输网；电磁场与电磁波；射频技术基础 | 光通信生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 霍佳雨 | 603141 | 女 | 80.10.31 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计 | 教学辅助 |
|  |  |  | 孙铁刚 | 608958 | 男 | 88.11.10 | 助工 | 信号与信息处理 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
| 8 | 524016 | 光通信专业生产实习 | 郭玉彬 | 500091 | 男 | 62.05.23 | 教授 | 光通信 | 光通信原理A；光通信原理B | 光通信专业综合实验 ；光电信息技术实验；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 69.02.02 | 副教授 | 光通信 | 光同步传输网；电磁场与电磁波；射频技术基础 | 光通信生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 全薇 | 602105 | 女 | 64.11.01 | 教授 | 光通信 | 应用光学；光谱学；非线性光学 | 光电信息技术实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵昱 | 500079 | 女 | 71.06.04 | 副教授 | 光通信 | 电磁场与电磁波；信息光学处理 | 光通信生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 霍佳雨 | 603141 | 女 | 80.10.31 | 工程师 | 光通信 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计 | 教学辅助 |
|  |  |  | 孙铁刚 | 608958 | 男 | 88.11.10 | 助工 | 光通信 |  | 光通信生产实习；光电信息技术实验；光通信专业综合实验; 计算机应用课程设计；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 李公羽 | 500036 | 男 | 65.10.04 | 高工 | 光通信 |  | 光通信专业综合实验；光通信生产实习；光电信息技术实验；计算机应用技术课程设计 | 教学辅助 |
| 9 | 524014 | 通信专业生产实习 | 杜宇 | 609728 | 男 | 1980.04.01 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路 | 模拟电路课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 朴美兰 | 609699 | 女 | 1984.05.10 | 讲师 | 通信与信息系统 | 现代数字传输技术 | 通信生产实习；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 曲良东 | 606889 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）；操作系统原理；近距离无线通信 | 计算机应用技术课程设计；通信工程系生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙大洋 | 606271 | 男 | 79.05.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 程序设计与编程；操作系统；算法与数据结构 | 计算机程序编程课程设计；通信软件技术专题实验；“Windows操作系统下的可视化编程”生产实习； | 独立指导 |
|  |  |  | 王刚 | 604915 | 男 | 78.03.21 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 王勇 | 604912 | 女 | 82.05.25 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B 数字电路逻辑与设计 | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 谢声斌 | 500264 | 男 | 62.10.09 | 讲师 | 通信与信息系统 |  | 数字电路课程设计；通信专业生产实习；通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵彦平 | 602774 | 女 | 78.10.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术；随机信号分析(双多媒体通信技术；现代数字音频技术 | 高频电路课程设计；通信专业生产实习；模拟电路课程设计；无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验； | 教学辅助 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 于杰 | 500151 | 女 | 60.04.14 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 张春海 | 500001 | 男 | 68.10.20 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 无线通信综合实验；网络协议仿真综合实验；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 张一农 | 500069 | 男 | 58.10.23 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
| 10 | 524041 | 计算机应用技术课程设计 | 李洪霞 | 500094 | 女 | 62.10.06 | 副教授 | 通信与信息系统 | 单片机原理与应用；DSP原理及应用B | 计算机应用技术课程设计；网络协议仿真综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 顾海军 | 500046 | 男 | 70.03.09 | 副教授 | 通信与信息系统 | 单片机原理及应用；计算机网络 | 通信专业认识实习；计算机网络综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘聪 | 500037 | 男 | 69.02.15 | 讲师 | 通信与信息系统 | 单片机原理及应用；嵌入式技术；Verilog数字设计；可编程逻辑器件 | 计算机课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 胡可刚 | 500095 | 女 | 63.10.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信网理论基础；通信网技术基础 | 网络协议仿真综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 曲良东 | 606889 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）；操作系统原理；近距离无线通信 | 计算机应用技术课程设计；通信工程系生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 张春海 | 500001 | 男 | 68.10.20 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 无线通信综合实验；网络协议仿真综合实验；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
| 11 | 524037 | 网络协议仿真综合实验 | 李洪霞 | 500094 | 女 | 62.10.06 | 副教授 | 通信与信息系统 | 单片机原理与应用；DSP原理及应用B | 计算机应用技术课程设计；网络协议仿真综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 胡可刚 | 500095 | 女 | 63.10.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信网理论基础；通信网技术基础 | 网络协议仿真综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 董浩 | 606883 | 男 | 81.08.27 | 讲师 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；计算机网络(双语) | 计算机网络综合实验；网络协议仿真综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 曲良东 | 606889 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）；操作系统原理；近距离无线通信 | 计算机应用技术课程设计；通信工程系生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 董颖 | 500075 | 女 | 71.11.05 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信网理论基础、物联网与无线优越感器网络 |  | 独立指导 |
|  |  |  | 张丽翠 | 500032 | 女 | 67.09.06 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信网理论基础、面向对象的编程技术、基于web的网络编程技术 |  | 独立指导 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 张春海 | 500001 | 男 | 68.10.20 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 无线通信综合实验；网络协议仿真综合实验；通信专业生产实习 | 教学辅助 |
| 12 | 524036 | 无线通信综合实验 | 姜宏 | 500050 | 女 | 66.06.29 | 教授 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）； 随机信号分析（双语） | 无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 祝宇鸿 | 500067 | 男 | 70.09.26 | 副教授 | 通信与信息系统 | 现代无线通信原理；高速电路信号完整性分析与设计 | 通信专业认识实习；无线通信综合实验-ADS射频电路设计与仿真实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 康 健 | 500043 | 男 | 61.07.28 | 教授 | 通信与信息系统 | 现代无线通信原理 | 无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 莫秀玲 | 500048 | 女 | 66.07.09 | 讲师 | 通信与信息系统 | 现代无线通信原理；移动通信原理与技术（双语）；现代通信技术 | 无线通信综合实验-微波电路系统实验；无线通信综合实验-ADS射频电路设计与仿真实验；专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 曲良东 | 606889 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）；操作系统原理；近距离无线通信 | 计算机应用技术课程设计；通信工程系生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵彦平 | 602774 | 女 | 78.10.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术；随机信号分析(双语)；多媒体通信技术；现代数字音频技术 | 无线通信综合实验-ADS射频电路设计与仿真实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王雪 | 608238 | 女 | 84.12 | 讲师 | 通信与信息系统 | 现代无线通信原理 | 无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
| 13 | 524009 | 通信专业认识实习 | 谢声斌 | 500264 | 男 | 62.10.09 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术 | 数字电路课程设计；通信专业生产实习；通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵晓晖 | 500098 | 男 | 57.11.10 | 教授 | 通信与信息系统 | 数字信号处理；信号与系统 | 数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 胡封晔 | 500100 | 男 | 74.02.22 | 教授 | 通信与信息系统 | 现代通信新技术 | 通信专业认识实习；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 石文孝 | 500039 | 男 | 60.10.24 | 教授 | 通信与信息系统 | 宽带接入技术，信息网理论基础 | 通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙晓颖 | 500070 | 男 | 69.08.28 | 教授 | 通信与信息系统 |  |  | 独立指导 |
|  |  |  | 于银辉 | 500021 | 女 | 64.03.27 | 教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 | 通信工程专业综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵岩 | 500035 | 女 | 71.10.08 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；随机信号分析(双语)；数字图像处理(双语) | 计算机网络综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 迟学芬 | 500022 | 女 | 62.12.16 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；交换与通信过程控制 | 通信专业认识实习；计算机网络综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 姜宏 | 500050 | 女 | 66.06.29 | 教授 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）； 随机信号分析（双语） | 无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验； | 教学辅助 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习 | 教学辅助 |
| 14 | 524011 | 光通信专业认识实习 | 谢声斌 | 500264 | 男 | 62.10.09 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术 | 数字电路课程设计；通信专业生产实习；通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵晓晖 | 500098 | 男 | 57.11.10 | 教授 | 通信与信息系统 | 数字信号处理；信号与系统 | 数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 胡封晔 | 500100 | 男 | 74.02.22 | 教授 | 通信与信息系统 | 现代通信新技术 | 通信专业认识实习；光通信专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 石文孝 | 500039 | 男 | 60.10.24 | 教授 | 通信与信息系统 | 宽带接入技术，信息网理论基础 | 通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 孙晓颖 | 500070 | 男 | 69.08.28 | 教授 | 通信与信息系统 |  | 通信专业认识实习；光通信专业认识实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 于银辉 | 500021 | 女 | 64.03.27 | 教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 | 通信工程专业综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵岩 | 500035 | 女 | 71.10.08 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；随机信号分析(双语)；数字图像处理(双语) | 计算机网络综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 迟学芬 | 500022 | 女 | 62.12.16 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；交换与通信过程控制 | 通信专业认识实习；计算机网络综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 姜宏 | 500050 | 女 | 66.06.29 | 教授 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）； 随机信号分析（双语） | 无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验； | 教学辅助 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习；通信原理综合实验 | 教学辅助 |
| 15 | 524040 | 数字信号处理综合实验 | 李莉 | 500023 | 女 | 64.07.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信原理；数字信号处理；MIMO-OFDM系统原理仿真 | 通信原理综合实验；数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵晓晖 | 500098 | 男 | 57.11.10 | 教授 | 通信与信息系统 | 数字信号处理；信号与系统 | 数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王本平 | 500253 | 男 | 57.01.31 | 副教授 | 通信与信息系统 | 数字信号处理；数字通信原理 | 数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 叶茵 | 500007 | 女 | 70.04.14 | 讲师 | 通信与信息系统 | 通信原理；信息论；通信原理II | 通信原理综合实验；数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 梁辉 | 607933 | 男 | 83.05.31 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；数字信号处理 | 数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习；通信原理综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 张一农 | 500069 | 男 | 58.10.23 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 于杰 | 500151 | 女 | 60.04.14 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
| 16 | 524035 | 通信原理综合实验 | 赵蓉 | 500002 | 女 | 56.12.14 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信原理；信息论 | 通信原理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李莉 | 500023 | 女 | 64.07.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信原理；数字信号处理；MIMO-OFDM系统原理仿真 | 通信原理综合实验；数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 项东 | 500004 | 男 | 58.06.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 通信原理；通信原理II；数字通信原理 | 通信原理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王春悦 | 500033 | 女 | 71.06.28 | 副教授 | 通信与信息系统 | 通信原理；现代传输技术；信息论 | 通信原理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 叶茵 | 500007 | 女 | 70.04.14 | 讲师 | 通信与信息系统 | 通信原理；信息论；通信原理II | 通信原理综合实验；数字信号处理综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 闫晓明 | 500436 | 男 | 67.10.06 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 通信专业生产实习；通信原理综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 刘丹 | 500029 | 女 | 71.08.16 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 张一农 | 500069 | 男 | 58.10.23 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 于杰 | 500151 | 女 | 60.04.14 | 高级实验师 |  |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
| 17 | 524039 | 计算机网络技术专题实验 | 顾海军 | 500046 | 男 | 70.03.09 | 副教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络（双语），单片机原理及应用； | 通信专业认识实习；计算机网络综合实验； | 独立指导 |
|  |  |  | 迟学芬 | 500022 | 女 | 62.12.16 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；交换与通信过程控制 | 通信专业认识实习；计算机网络综合实验；计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵岩 | 500035 | 女 | 71.10.08 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；随机信号分析(双语)；数字图像处理(双语) | 计算机网络综合实验；网络协议仿真综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 董浩 | 606883 | 男 | 81.08.27 | 讲师 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；计算机网络(双语) | 计算机网络综合实验； | 独立指导 |
|  |  |  | 于银辉 | 500021 | 女 | 64.03.27 | 教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 | 计算机网络综合实验； | 独立指导 |
|  |  |  | 范亚琴 | 500028 | 女 | 63.11.13 | 副教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 | 计算机应用技术课程设计；通信工程系生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 曲良东 | 606889 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 移动通信原理与技术（双语）；操作系统原理；近距离无线通信 | 程序设计与编程课程设计；通信专业认识实习；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；计算机应用技术课程设计；网络编程专题实验；通信专业生产实习；无线通信综合实验 | 教学辅助 |
|  |  |  | 李志军 | 530072 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验； | 教学辅助 |
|  |  |  | 王利群 | 500052 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
|  |  |  | 张一农 | 500069 | 男 | 58.10.23 | 工程师 | 通信与信息系统 |  | 程序设计与编程课程设计；通信原理综合实验；计算机网络技术专题实验；数字信号处理综合实验；网络编程专题实验；通信专业生产实习； | 教学辅助 |
| 18 | 524001 | 电信工艺实习 | 黄国勇 | 530145 | 男 | 1965.6 | 讲师 | 通信与信息系统 | 模拟电子电路；数字电子电路 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验、高频电子技术实验 | 负责人1 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 1969.02 | 副教授 | 通信与信息系统 | 电磁场与电磁波;光同步传输网；射频技术基础 | 光通信生产实习；认识实习；模拟电路课程设计 | 负责人2 |
|  |  |  | 王丽 | 500003 | 女 | 1963.1 | 副教授 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路；高频电子技术 | 高频电子技术实验；模拟电子电路实验；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 刘聪 | 500037 | 男 | 69.02.15 | 讲师 | 通信与信息系统 | 单片机原理及应用；嵌入式技术；Verilog数字设计；可编程逻辑器件 | 计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 田雅男 | 609564 | 女 | 1984.02 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 唐方江 | 500051 | 男 | 58.04.01 | 讲师 | 通信与信息系统 |  |  | 独立指导 |
|  |  |  | 孟宪江 | 500085 | 男 | 69.08.11 | 副教授 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 通信工程专业电信工艺实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 高博 | 604435 | 男 | 1980.03 | 讲师 | 智能信息处理、光电信号处理 | 信息与编码理论、模拟电子电路 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 魏迎春 | 500066 | 男 | 63.01.07 | 副教授 | 通信与信息系统 | 移动通信原理，无线局域网；个人通信；现代通信网理论；图像通信 | 电信工艺实习；数字课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 柏葆华 | 500080 | 女 | 1971.02 | 讲师 | 通信与信息系统 | 光通信原理B；光纤传感技术 | 光通信专业综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 吴宁 | 607934 | 女 | 1982.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 郭文峰 | 500483 | 男 | 1963.01 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 黄楠楠 | 500068 | 女 | 1970.03 | 工程师 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 杨春艳 | 500013 | 女 | 1971.04 | 工程师 | 模拟电路；数字电路；高频电子技术 | 电子技术实验；高频电子技术； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 徐峰 | 500053 | 男 | 1966.02 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 赵晓峰 | 500074 | 男 | 1962.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 李兆玺 | 607928 | 女 | 1984.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 高威 | 607359 | 男 | 1980.07 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
| 19 | 524002 | 模拟电路课程设计 | 王丽 | 500003 | 女 | 1963.1 | 副教授 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路；高频电子技术 | 高频电子技术实验；模拟电子电路实验；模拟电路课程设计 | 负责人1 |
|  |  |  | 黄国勇 | 530145 | 男 | 1965.6 | 讲师 | 通信与信息系统 |  | 电子技术实验；数字电路课程设计；模拟电路课程设计；电信工艺实习 | 负责人2 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 1969.02 | 副教授 | 通信与信息系统 | 电磁场与电磁波;光同步传输网；射频技术基础 | 光通信生产实习；认识实习；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 玄玉波 | 602248 | 女 | 1979.09 | 讲师 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路；数字电路与逻辑设计 | 电子技术实验；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 高博 | 604435 | 男 | 1980.03 | 讲师 | 智能信息处理、光电信号处理 | 信息与编码理论、模拟电子电路 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 陈玫玫 |  | 女 | 1982.08 | 讲师 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路、高频电子技术 | 电信工艺实习、电子技术实验、高频电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王勇 | 604912 | 女 | 1982.05. | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；数字电路与逻辑设计 | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵彦平 | 602774 | 女 | 1978.1 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；随机信号分析(双语)；多媒体通信技术；现代数字音频技术 | 高频电路课程设计；通信专业生产实习；模拟电路课程设计；无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 杜宇 | 609728 | 男 | 1980.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路 | 模拟电路课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 朴美兰 | 609699 | 女 | 84.05.10 | 讲师 | 通信与信息系统 | 现代数字传输技术 | 通信生产实习；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 张伟 | 500268 | 男 | 1958.05 | 讲师 | 信号与信息处理 | 数字电路与逻辑设计 | 数字电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 吴宁 | 607934 | 女 | 1982.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 田雅男 | 609564 | 女 | 1984.02 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王刚 | 604915 | 男 | 1980.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术 | 高频电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 郭文峰 | 500483 | 男 | 1963.01 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 黄楠楠 | 500068 | 女 | 1970.03 | 工程师 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 杨春艳 | 500013 | 女 | 1971.04 | 工程师 | 模拟电路；数字电路；高频电子技术 | 电子技术实验；高频电子技术； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 徐峰 | 500053 | 男 | 1966.02 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 赵晓峰 | 500074 | 男 | 1962.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 李兆玺 | 607928 | 女 | 1984.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 高威 | 607359 | 男 | 1980.07 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
| 20 | 524003 | 数字电路课程设计 | 玄玉波 | 602248 | 女 | 1979.09 | 讲师 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路；数字电路与逻辑设计 | 电子技术实验；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 负责人1 |
|  |  |  | 黄国勇 | 530145 | 男 | 1965.6 | 讲师 | 通信与信息系统 | 模拟电子电路；数字电路与逻辑设计 | 电子技术实验；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 负责人2 |
|  |  |  | 孙雅东 | 500065 | 女 | 1969.02 | 副教授 | 通信与信息系统 | 电磁场与电磁波;光同步传输网；射频技术基础 | 光通信生产实习；认识实习；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 玄玉波 | 602248 | 女 | 1979.09 | 讲师 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路；数字电路与逻辑设计 | 电子技术实验；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 高博 | 604435 | 男 | 1980.03 | 讲师 | 智能信息处理、光电信号处理 | 信息与编码理论、模拟电子电路 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 陈玫玫 |  | 女 | 1982.08 | 讲师 | 信号与信息处理 | 模拟电子电路、高频电子技术 | 电信工艺实习、电子技术实验、高频电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王勇 | 604912 | 女 | 1982.05. | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；数字电路与逻辑设计 | 高频电子技术课程设计；通信工程专业生产实习；数字电路课程设计；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 赵彦平 | 602774 | 女 | 1978.1 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术B；随机信号分析(双语)；多媒体通信技术；现代数字音频技术 | 高频电路课程设计；通信专业生产实习；模拟电路课程设计；无线通信综合实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 杜宇 | 609728 | 男 | 1980.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路 | 模拟电路课程设计；通信工程专业生产实习 | 独立指导 |
|  |  |  | 朴美兰 | 609699 | 女 | 84.05.10 | 讲师 | 通信与信息系统 | 现代数字传输技术 | 通信生产实习；模拟电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 张伟 | 500268 | 男 | 1958.05 | 讲师 | 信号与信息处理 | 数字电路与逻辑设计 | 数字电路课程设计 | 独立指导 |
|  |  |  | 吴宁 | 607934 | 女 | 1982.04 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 田雅男 | 609564 | 女 | 1984.02 | 讲师 | 通信与信息系统 | 电路分析基础；信号系统；计算机应用技术；专业外语 | 电信工艺实习、模拟电子电路课程设计、电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 王刚 | 604915 | 男 | 1980.07 | 讲师 | 通信与信息系统 | 高频电子技术 | 高频电子技术实验 | 独立指导 |
|  |  |  | 韦健 | 609854 | 男 | 1985.11 | 讲师 | 计算机视觉与三维影像处理 | 电子测量 | C++面向对象课程设计 | 教学辅助 |
|  |  |  | 郭文峰 | 500483 | 男 | 1963.01 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 黄楠楠 | 500068 | 女 | 1970.03 | 工程师 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 杨春艳 | 500013 | 女 | 1971.04 | 工程师 | 模拟电路；数字电路；高频电子技术 | 电子技术实验；高频电子技术； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 徐峰 | 500053 | 男 | 1966.02 | 高工 | 电路、信号与系统；模拟电路；数字电路 | 电路、信号与系统实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 赵晓峰 | 500074 | 男 | 1962.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 李兆玺 | 607928 | 女 | 1984.01 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |
|  |  |  | 高威 | 607359 | 男 | 1980.07 | 工程师 | 模拟电路；数字电路 | 电子技术实验； | 模拟电路课程设计；数字电路课程设计；电信工艺实习 | 教学辅助 |

**说明：本表应当包括所有人员，教学分工应为“独立指导”、“教学辅助”、“专职管理”、“负责人1”“负责人2”等。教学经历直接填写课程或实习环节名称。**

**第Ⅳ部分：各实习环节的教学团队教学能力诊断及建设计划**

**一、程序设计与编程课程设计**

2009年以来课程组对该门课程进行了教学改革，从教学的内容、教学方法、教学环节、实验内容选择、课程设计等几个方面进行全面教改，试图把理论和实践的每个环节都进行调整，以利于学生程序设计能力的提高，适应高速的通信发展要求。

目前为各专业进行《程序设计与编程》课程设计的理论教学和实践的教师队伍一共为4人。其中计算机专业毕业的教师3人。3人为副教授，1人讲师。均为各专业的中青年骨干教师，具有丰富的教学和科研经验，是一只年轻的富有朝气的团队。

**在教学和课程建设方面主要做出以下工作：**

1.编写了校内《程序设计与编程》课程设计讲义；

2.编写了一套程序在线判别软件，学生可以在此登录、选择题目、编写程序、判断程序正确与错误；

3.课程组人员曾获吉林省教学成果奖三等奖1项、获吉林大学教学成果奖一等奖1项、获得吉林大学青年教师讲课比赛二等奖2人次；

4.主持并参加吉林大学新世纪教育教学改革工程项目3项。

**近3年（2017-2019）建设计划**

2017版教学计划将此门课程取消，因此主要是完成2017/18（2）学期的教学任务，并按照之前的教学改革目标完成教学任务。

**二、网络编程专题实验**

本门课程是2013版教学计划新增的综合实验，是计算机网络和通信软件的后续综合实验，是利用C语言完成的通信程序，以利于学生程序设计能力的提高，适应高速的通信发展要求。

目前为各专业进行《程序设计与编程》课程设计的理论教学和实践的教师队伍一共为4人。其中计算机专业毕业的教师3人。3人为副教授，1人讲师。均为各专业的中青年骨干教师，具有丰富的教学和科研经验，是一只年轻的富有朝气的团队。

**在教学和课程建设方面主要做出以下工作：**

1.编写了校内《网络编程综合实验》讲义；

2.以分层次按梯队的分组模式进行实验教学的尝试，使学生对分布的通信流程有了清晰的认识，在FTP,SOCKET编程中都获得良好的收效。

**近3年（2017-2019）建设计划**

1）拟在2017版教学大纲中再开设一些创新性实验项目和开放性项目；

2）对不同学生采用分层次教学方法，开发出一些有不同难度系数的实验系列课程。

**拟采取措施、意见建议等。**

1）利用学校的开放创新平台实验来开发新项目。

**三、计算机程序编程实验**

2009年以来课程组对该门课程进行了教学改革，从教学的内容、教学方法、教学环节、实验内容选择、课程设计等几个方面进行全面教改，试图把理论和实践的每个环节都进行调整，以利于学生程序设计能力的提高，适应高速的通信发展要求。

目前为各专业进行《程序设计与编程》课程设计的理论教学和实践的教师队伍一共为4人。其中计算机专业毕业的教师3人。3人为副教授，1人讲师。均为各专业的中青年骨干教师，具有丰富的教学和科研经验，是一只年轻的富有朝气的团队。

**在教学和课程建设方面主要做出以下工作：**

1.编写了校内《程序设计与编程》课程设计讲义；

2.编写了一套程序在线判别软件，学生可以在此登录、选择题目、编写程序、判断程序正确与错误；

3.课程组人员曾获吉林省教学成果奖三等奖1项、获吉林大学教学成果奖一等奖1项、获得吉林大学青年教师讲课比赛二等奖2人次；

4.主持并参加吉林大学新世纪教育教学改革工程项目3项。

**计算机程序编程团队的近3年（2017-2019）建设计划**

2017版教学计划将此门课程取消，因此主要是完成2017/18（2）学期的教学任务，并按照之前的教学改革目标完成教学任务。

**四、高频课程设计**

《高频课程设计》教学团队由五名教师和两名教辅组成，其中教授一名，讲师四名，高级工程师一名，助理工程师一名，年龄、学历和专业结构分布较为合理。

该团队中有三名教师一直承担《高频电子技术》的理论教学和实验教学工作，对高频电子线路具有深刻的认识和理解，能够从理论分析的角度讨论遇到的实际问题。该教学团队具有较强的实践能力，能够解决课程设计中遇到的各种实际问题。总体来看，该教学团队教学能力较强，具体总结如下：

（1）重视教学工作，能够根据教学对象精心备课，工作热情较高，具备一定的教学组织和监控能力。

（2）重视教学设计，主要突出科学、实用性，具有针对性和创建性。强调教学目标的表达，力求全面、明确、具体，注重实践。

（3）注重教学效果评价和反思。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面加以讨论，取长补短，依靠团队的力量提高自身教学水平。

该教学团队在教学过程中不断自我完善和自我发展，但还存在一定问题，具体改进方法如下：

（1）受长期应试教育和传统教育的影响，开放式教学做得不够。给学生提供充分发展空间，让学生在教学的全过程中积极主动地参与学习以得到全面发展。

（2）不断学习先进的教学方法，积极参与教学改革。通过教学相长不断提高团队的整体教学水平。

**五、光通信专业综合实验**

教学团队由二位教授、一位讲师、一位副教授、一位工程师和一位助理工程师组成，具体成员如下：

郭玉彬；男，55岁，通信与信息系统专业教授，长期承担“光通信原理A”；“光通信原理B”理论课教学以及“光通信专业综合实验”；“光电信息技术实验”；“光通信专业生产实习”实践课教学任务。

何晓东；女，54岁，通信与信息系统专业教授，长期承担“物理光学”；“激光原理”理论课教学以及“光通信专业综合实验”；“光电信息技术实验”；“光通信专业生产实习”实践课教学任务。

柏葆华；女，46岁，通信与信息系统专业讲师，长期承担“光纤传感技术”；“光通信原理B”理论课教学以及“光通信专业综合实验”；“光电信息技术实验”；“光通信专业生产实习”实践课教学任务。

霍佳雨；女，37岁，通信与信息系统专业工程师，长期承担“光通信专业综合实验”；“光电信息技术实验”；“光通信专业生产实习”实践课教学任务。

孙铁刚；男，29岁，通信与信息系统专业助工，长期承担“光通信专业综合实验”；“光电信息技术实验”；“光通信专业生产实习”实践课教学任务。

综合上所述，团队主要成员有着多年从事本专业教学经历，职称分布合理，年龄结构合理，教学经验丰富。

**近3年（2017-2019）建设计划及拟采取措施、意见建议等**

光通信专业综合实验教学团队所承担的光通信专业由于2015年起因故停止招生。所规定的2013版教学计划到今年将全部执行完毕。因此，2017学年为最后一次教学安排，按既定计划执行不变。

**六、光电信息技术实验**

在各级领导的重视、关怀和具体指导下，几年来，在光电信息技术实验课程组老师的共同努力下，光电信息技术实验取得了一些成绩。

一、自查报告

光电信息技术实验（实践环节编号：524042）面对吉林大学通信工程学院光通信系光电信息科学与工程专业3个班，共计90学生开设。光电信息技术实验课程组5位教师投入到实验课程，指导学生的实验工作。课程组成员构成如表1所示。

表1 光电信息技术实验课程组成员

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技  术职务 | 课程教学经历 | 实践教学经历 | 教学分工 |
| 1 | 全薇 | 女 | 64.11.01 | 教授 | 光谱学、应用光学、非线性光学 | 光电信息技术实验、计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
| 2 | 郭玉彬 | 男 | 62.05.23 | 教授 |  |  | 独立指导 |
| 3 | 孙雅东 | 女 | 69.02.01 | 副教授 |  |  | 独立指导 |
| 4 | 霍佳雨 | 女 | 80.10.31 | 工程师 |  |  | 教学辅助 |
| 5 | 孙铁刚 | 男 | 1988.11.10 | 助工 |  | 光通信生产实习; 光通信专业综合实验; 光电信息技术实验、 计算机应用课程设计; 通信工程专业生产实习 | 教学辅助 |

光电信息技术实验是从2005版培养方案开始实施的独立的实验课程，目前已正常运行12轮。实验条件完善，指导教师都有独立指导学生完成光电信息技术实验的能力。

二、近三年建设规划与建议

由于光电信息科学与工程专业2015年后停止招生，所以没有进行下一步的建设规划。

**七、计算机应用技术课程设计（光通信）**

在各级领导的重视、关怀和具体指导下，几年来，在计算机应用技术课程设计课程组老师的共同努力下，计算机应用技术课程设计取得了一些成绩。

一、自查报告

计算机应用技术课程设计（实践环节编号：524041）面对吉林大学通信工程学院光通信系光电信息科学与工程专业3个班，共计90学生开设。计算机应用技术课程设计课程组5位教师投入到实验课程，指导学生的实验工作。课程组成员构成如表1所示。

表1 计算机应用技术课程设计课程组成员

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技  术职务 | 课程教学经历 | 实践教学经历 | 教学分工 |
| 1 | 全薇 | 女 | 64.11.01 | 教授 | 光谱学、应用光学、非线性光学 | 计算机应用技术课程设计、计算机应用技术课程设计 | 独立指导 |
| 2 | 郭玉彬 | 男 | 62.05.23 | 教授 |  |  | 独立指导 |
| 3 | 孙雅东 | 女 | 69.02.01 | 副教授 |  |  | 独立指导 |
| 4 | 霍佳雨 | 女 | 80.10.31 | 工程师 |  |  | 教学辅助 |
| 5 | 孙铁刚 | 男 | 1988.11.10 | 助工 |  | 光通信生产实习; 光通信专业综合实验;计算机应用技术课程设计、 计算机应用课程设计; 通信工程专业生产实习 | 教学辅助 |

计算机应用技术课程设计是从2005版培养方案开始实施的独立的实验课程，目前已正常运行12轮。实验条件完善，指导教师都有独立指导学生完成计算机应用技术课程设计的能力。

二、近三年建设规划与建议

由于光电信息科学与工程专业2015年后停止招生，所以没有进行下一步的建设规划。

**八、光通信生产实习**

教学队伍由郭玉彬、全薇、赵昱、孙雅东、霍佳雨、孙特刚、李公羽组成，队伍成员长期从事光通信专业本科教学工作，担任《光通信原理》《电磁场与电磁波》《信息光学处理》《应用光学》等多门课程的主讲教师，从事《计算机应用课程设计》《光通信综合实验》《光信息技术实验》等实践教学的工作。他们治学态度严谨，深受学生好评，主讲教师学历层次较高，经常参加一些社会实践活动，都具有较丰富的理论和实践经验。

**九、通信专业生产实习**

**教学能力自查报告**

通信专业生产实习目前有8位老师参加，题目都与通信专业相关，涵盖无线通信理论，光传输设备操作，图像处理，语音信号处理，软件编程，通信总线电路板焊接与编程，电路板焊接与编程调试。由2名海归博士，4名博士，2名教师代课。

**教学改革**

我们对生产实习的考核方式进行了系统化改革，制定了各环节详细的评分标准，将评分标准与现场演示相结合，有效排除了学生作弊通过考核的心理。

**实践环节教学过程管理**

（1）、对学生进行实习态度及安全教育，讲授安全用电方法，避免触电。讲授焊装设备、工具使用的注意事项。

（2）、保证出勤率，严格考勤，如特殊情况请假，要有辅导员签字的假条。

（3）、严肃实习纪律，保证课堂秩序。

**意见建议**

目前大多数学生功利化思维已形成，逆转这种思绪不能一蹴而就。因此考核是督促学生学习的重中之重，抓住考核就抓住了教学的牛鼻子。我们应从考核环节入手，引导学生学习，再通过考核内容的设计逐渐让学生对所做内容产生兴趣，摒弃功利化思维。

榜样的力量是无穷的。因此在考核环节，对于“优秀”的学生的考核要更加严格，使得真正有能力的学生获得优秀，要让大多数同学看到因喜欢而学习能达到另一种令人羡慕的状态，有另一种快乐的进步方式，进而改变价值取向。

**十、计算机应用技术课程设计（通信）**

自查报告

本门课程是单片机技术与应用课程的后续综合实验，是利用C语言在单片机实验板上移植ucosII操作系统，在此之上添加应用程序，以利于学生程序设计能力的提高，增强现在计算机应用技术的设计理念，适应高速的通信发展要求。

目前该实验教学团队教师队伍一共为7人。其中副教授3人，讲师2人，高级实验师1人，工程师1人。我教学团队已经指导该实验教学若干年，该实验项目就是由我团队开发，并在实验教学中不断改进。该团队成员并长期主讲相关课程，具有对该类实验开发和指导的能力。

**在教学和课程建设方面主要做出以下工作：**

1.开发《计算机应用技术课程设计》实验；

2. 编写了校内《计算机应用技术课程设计》讲义。

**近3年（2017-2019）建设计划**

1）拟在2017版教学大纲中再开设一些创新性实验项目和开放性项目；

2）由于近6年有3名教师退休，因此向上级领导申请补充新人，熟悉工作，为后续该项实验工作做准备。

**拟采取措施、意见建议等。**

1）利用学校的开放创新平台实验来开发新项目。

**十一、网络协议仿真综合实验**

自查报告

本门课程是现代交换课程的后续综合实验，是在计算机上安装sip协议服务器和电话终端软件搭建SIP协议实验环境，通过终端之间通信过程观察SIP协议和RTP协议的工作，以学生更深入了解通信协议的工作流程，相应协议的组成，适应高速的通信发展要求。

目前该实验教学团队教师队伍一共为8人。其中副教授2人，讲师2人，高级实验师1人，工程师1人。我教学团队已经指导该实验教学若干年，该实验项目就是由我团队开发，并在实验教学中不断改进。该团队成员并长期主讲相关课程，具有对该类实验开发和指导的能力。

**在教学和课程建设方面主要做出以下工作：**

1.开发《网络协议仿真综合实验》实验；

2. 编写了校内《网络协议仿真综合实验》讲义。

**近3年（2017-2019）建设计划**

1）拟在2017版教学大纲中再开设一些创新性实验项目和开放性项目；

2）由于近6年有2名教师退休，因此向上级领导申请补充新人，熟悉工作，为后续该项实验工作做准备。

**拟采取措施、意见建议等。**

1）利用学校的开放创新平台实验来开发新项目。

**十二、无线通信综合实验**

实习环节的教学团队，共有教师7名，实验室人员2名，其中教授2名、副教授2名、讲师3名、高级工程师1名，工程师1名。团队教师均是无线通信相关课程的骨干教师，多年从事无线通信领域的理论和实验教学与建设工作，具有较强的教学能力，在理论教学和实践教学中取得过优秀成绩，曾承担《移动通信原理与技术》、《现代无线通信原理》、《射频技术基础》、《近距离无线通信》、《卫星通信》、《宽带CDMA通信》、《现代通信技术》等多门专业课，以及无线通信综合实验、移动通信原理和现代无线通信原理课内实验等实验课程。同时注重教学研究与改革，曾先后完成通信工程学院2008年教学改革立项课题“‘数字移动通信原理’课程的理论教学与实验教学建设与改革”、吉林大学2013年本科教学改革研究项目“‘数字移动通信原理’课程理论与实践相结合的教学模式研究”等教改项目，指导大学生电子设计大赛取得优异成绩。教学成果发表教学研究论文4篇，曾获省教学成果二等奖1项。

教学团队于2006年成立无线与移动通信实验室，位于吉林大学南湖校区，占地约120平米，可容纳40-50名学生同时开展实验。目前，实验室每学期面向通信工程学院通信工程专业本科生330余人开设“无线通信综合实验”、《移动通信原理与技术》课程课内实验，以及《现代无线通信原理》课程课内实验，取得良好的实践效果。目前实验室已具备良好的软硬件条件，2015年和2017年申报‘吉林大学教学实验室设备类建设项目’2项和2016年‘吉林大学本科教学实验室仪器设备购置项目’1项，均已获批，总计购置设备经费约150万元。

附：团队成员实验教学能力情况：

姜宏：博士，教授，博士生导师，多年从事无线通信领域的教学工作，主讲《移动通信原理与技术（双语）》、《无线局域网技术》、《射频技术基础》等多门无线通信相关主干课程，负责《无线通信综合实验》、《移动通信原理与技术》课程实验等实验环节。作为主要参加人曾获省教学成果二等奖1项，完成学院和学校教改项目各1项，在核心期刊发表教研论文2篇。

祝宇鸿：博士，副教授，主讲《现代无线通信原理》、《数字微波与卫星通信》、《无线通信综合实验》等无线通信相关主干课程，指导大学生电子设计大赛获省一等奖。曾担任通信工程系副主任，理论和实验经验丰富。

康健：博士，教授，主讲《现代无线通信原理》、《卫星通信》等无线通信相关主干课程，曾担任过主管教学和实验的常务副院长，理论和实验经验丰富。

莫秀玲：博士，讲师，多年从事无线通信领域的教学工作，主讲《现代无线通信原理》、《移动通信原理与技术（双语）》、《现代通信技术基础》等多门无线通信相关主干课程及实验课程，负责《现代无线通信原理》课程实验和《无线通信综合实验》等实验环节的课程。

曲良东：博士，讲师，系统主讲《移动通信原理与技术（双语）》、《近距离无线通信》等课程，并承担《移动通信原理与技术》课程实验和认识实习等实验环节。

赵彦平：博士，讲师，主讲《高频电子技术》、《随机信号分析》等课程，承担无线通信综合实验--ADS射频电路设计与仿真实验部分。

王雪：博士，讲师，主讲《现代无线通信原理》课程，承担无线通信综合实验。

李志军：硕士，高级工程师，通信工程系副主任，主管实验教学，负责指导程序设计与编程课程设计，通信专业认识实习、网络编程专题实验和通信专业生产实习等。

刘丹：硕士，工程师，多年从事无线通信领域的实验教学工作，系统讲授《数字微波与卫星通信系统》课程，曾承担微波与卫星通信实验室的实验教学与建设工作。

**近3年（2017-2019）建设计划及拟采取措施、意见建议**

随着宽带无线通信技术的飞速发展，社会对无线通信人才的需求也日益增加，而学院开设的无线通信相关的实验主要以软件仿真为主，基于硬件的实验也均是以实验箱的形式为主，开设的实验大多数为验证性实验项目，设计性和创新性实验很少。因此在近3年（2017-2019）内，一是拟完善无线与移动通信实验室设备，配合理论教学内容，开设一系列配套的3G/4G移动通信原理实验，并逐渐建设成较先进的4G移动通信系统综合实验室; 二是拟建设一个以设计性和创新性为主的无线通信综合实验平台，不仅能满足专业实践环节及相关课程实验的需求，还能够对全院学生开出课外实验及创新实验。

通过团队建设及技术培训，开发搭建一个无线通信综合实验平台，兼顾硬件实验和软件实验两方面。指导无线通信综合实验的教师均能得到2-3次现场培训机会。在完成基础培训上获得专门的高级开发类培训，达到开发出适合创新项目的实验及程序架构；后续在设备维护、产品版本更新、新技术升级等方面期望得到厂家支持与相关培训。

近3年拟开设“无线通信综合实验”（课程编号：524036）实验项目12项，其中移动通信综合实验7项，微波与射频通信综合实验5项，共计实验时间为2周（计80学时）。另外，开设《移动通信原理与技术》课程（课程编号：522233）课内实验项目4项，实验学时为4学时；开设《现代无线通信原理》课程（课程编号：522241）课内实验实验项目4项，实验学时为4学时。除此以外，设计开放实验项目6项，每个实验项目2学时，在晚间及周末开放，为通信工程专业及其他专业感兴趣的学生到实验室做实验。力争建设一个在同类高校中起示范作用的无线与移动通信实验室。同时，兼顾教师科研，学生既可以做实验，教师也可以做科研，建设一个教师学生都受益的实验室。另外，提供课程设计、毕业设计、课外创新和各类设计竞赛的环境，建设具有创新性的无线与移动通信综合实验室。

目前，本实验室旧的2G移动通信设备已基本淘汰，而3G/4G移动通信设备的购置计划尚未落实。拟购置的设备可以满足2017版实验大纲的要求，计划于2019年利用新购置的设备，增设新的实验项目和实验内容，开设无线通信综合实验，《移动通信原理与技术》课内实验，以及《现代无线通信原理》课内实验。

预购置的设备包括：面向3G/4G的移动通信终端实验平台、移动基站、移动交换机以及用于无线通信仿真软件实验的微型计算机等，设备经费约102万元已获批。

无线通信综合实验平台拟采购实验设备及软件主要包括2X2 MIMO通信教学套件, 增强型软件无线电外设, LabVIEW版本2016（软件）, 经费需求49.2444万元。

**十三和十四、通信专业和光通信专业认识实习**

通信专业和光通信专业认识实习（实践环节编号：524009、524011）认识实习环节是学生进入学习专业基础课和专业课之前对本专业进行的认知教育,使学生对本专业的现状及未来发展有一个全面的了解和认知,基于此认识实习对于学生了解本专业认知本专业进尔更好的学习本专业打下良好的基础.本团队集中了我系多位优秀老师,赵晓辉;孙晓颖;胡封晔;迟学芬;石文孝;于银辉;赵岩;姜宏教授.这些教授在通信专业领域有着很少的造诣,对学生给于专业上的指导提高对通信专业的认知有很好的帮助作用.团队中的实验室老师李志军,闫晓明,王立群,刘丹,张一农能够在实验环节给于充分的指导.根据实际情况聘请了多位各通信运营商及通信制造商中兴华为等企业的精英为学生做了相应的专业报告讲座.使学生对本专业有了更深入的了解。

团队近三年（2017—2019）建设计划措施意见：根据通信发展现状及未来发展趋势结合团队中各老师的优势特长给学生安排四到五次专题讲座，团队中实验室老师安排学生参观了解实验室及各类实验，聘请通信运营商及中兴华为专业精英做一到两次专题讲座，专题讲座以集中为主，做好安全防范工作。使认识实习能紧跟专业发展的步伐，了解认知本专业的前沿知识和未来发展的方向。在此期间合理安排各个老师的讲座，不断补充优秀的老师加入团队，更紧密的跟踪通信领域的发展趋势。

光通信认识实习团队:光通信专业2015年暂停招生。

**十五、数字信号处理综合实验**

**自查报告**

数字信号综合实验（实践环节编号：524040）面对吉林大学通信工程学院通信系通信工程专业与光通信工程专业的13个班，共计410学生开设。

数字信号处理综合实验教学团队由五名教师和五名教辅组成，其中教授一人、副教授二人 、讲师二人、高级工程师二人 、工程师二人 、高级实验师一人。年龄、学历和专业结构分布较为合理。

该团队中四名教师一直承担数字信号处理的理论教学和实验教学工作，对数字信号处理课程具有深刻的认识和理解，能够从理论分析的角度讨论遇到的实际问题。该教学团队具有较强的实践能力，能够解决综合实验中遇到的各种实际问题。总体来看，该教学团队教学能力较强，具体总结如下：

（1）重视教学工作，能够根据教学对象精心备课，工作热情较高，具备一定的教学组织和监控能力。

（2）重视教学设计，主要突出科学、实用性，具有针对性和创建性。强调教学目标的表达，力求全面、明确、具体，注重实践。

（3）注重教学效果评价和反思。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面加以讨论，取长补短，依靠团队的力量提高自身教学水平。

数字信号处理综合实验是从2009版培养方案开始实施的独立的实验课程，目前已正常运行6轮。实验条件完善，指导教师都有独立指导学生完成数字信号处理综合实验的能力。数字信号处理课程组教师目前努力探求新的实验方法与内容，主要是进一步提高学生的实验兴趣，更好地完成数字信号处理综合实验教学。

**近三年建设规划与建议**

目前数字信号处理课程组正在新老交替阶段，如果有可能的话，希望能够增加一些有能力的年轻教师，补充到数字信号处理综合实验教学中。

**十六、通信原理综合实验**

**自查报告**

通信原理综合实验（实践环节编号：524035）面对吉林大学通信工程学院通信系通信工程专业的10个班，共计330学生开设。

通信原理综合实验教学团队由五名教师和五名教辅组成，其中副教授三人 、讲师二人、高级工程师二人 、工程师二人 、高级实验师一人。年龄、学历和专业结构分布较为合理。

该团队中五名教师一直承担通信原理的理论教学和实验教学工作，对通信原理课程具有深刻的认识和理解，能够从理论分析的角度讨论遇到的实际问题。该教学团队具有较强的实践能力，能够解决综合实验中遇到的各种实际问题。总体来看，该教学团队教学能力较强，具体总结如下：

（1）重视教学工作，能够根据教学对象精心备课，工作热情较高，具备一定的教学组织和监控能力。

（2）重视教学设计，主要突出科学、实用性，具有针对性和创建性。强调教学目标的表达，力求全面、明确、具体，注重实践。

（3）注重教学效果评价和反思。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面加以讨论，取长补短，依靠团队的力量提高自身教学水平。

在通信原理综合实验建设方面主要做出以下工作：

1. 针对通信原理综合实验教学改革，申请了吉林大学两项教学项目，意在探索能够使得通信原理综合实验进一步完善的方法；
2. 公开发表与通信原理综合实验教改相关的论文两篇；

**近三年建设规划与建议**

通信原理综合实验是2013版培养方案开始实施后的新课程，已完成了两轮的实验课程，目前存在问题如下：

1、硬件实验还不满足培养方案要求；

2、通信原理综合实验软件目前用SystemView，这个软件目前使用的是破解版的，有哪天软件不好用之忧；

3、通信原理综合实验在学生学完通信原理课程一年后才进行，学生普遍反映课程的内容忘记了，因此，影响了实验课程的效果。

鉴于上述问题，通信原理课程组的教师在寻求如何购买正版SystemView的渠道，或者选用其他软件开发通信原理综合实验平台；通信原理综合实验的时间问题，看看能否通过院教务联系吉大教务，将实验时间提前一个学期，看看实验效果。

1. **计算机网络综合实验**

**自查报告**

计算机网络综合实验（实践环节编号：524039）面对吉林大学通信工程学院通信工程专业10个班，共计330学生开设。教学团队，共有教师7名，实验室人员3名，其中教授3名、副教授2名、讲师2名、高级工程师2名，工程师1名。团队教师均是计算机网络相关课程的骨干教师，多年从事计算机网络理论和实验教学与建设工作，具有较高水平的教学能力，在理论教学和实践教学中取得过优秀成绩，曾承担计算机网络（双语）、单片机原理及应用、交换与通信过程控制、现代通信新技术、操作系统原理、随机信号分析(双语)等多门专业课，以及计算机网络综合实验、网络协议仿真综合实验等实验课程。指导大学生电子设计大赛，大学生创新创业项目等并取得优异成绩。教学团队中有多名教师获得实验教学成果奖。

随着计算机网络技术的飞速发展，特别是在这个“互联网+”的信息技术时代，社会对网络技术的需求也日益增加。团队开设的计算机网络实验主要围绕计算机网络实验平台进行，可配置不同的网络拓扑结构，组建不同种类网络应用及测试实验环境。学生可验证基础网络协议，涵盖计算机网络应用的七层协议以及安全应用等多个方面。实验内容设置大多数为验证性实验项目，设计性和创新性实验内容不够丰富。由于平台提供学生进行协议编辑和协议测试等基本功能，为学生进行创新实验和验证提供了可能性。因此在近3年（2017-2019）内，拟充分发挥教学团队的力量，在教学内容的设置以及教学形式上下大功夫，着力在现有的实验环境和平台上，设计实验内容，完善课程形式开设一系列针对不同学生需求的综合实验内容。设置不同主题内容，完成基本教学任务的条件下。加大实验室开放力度。充分发挥学生主动进行学习和创新实验的积极性。不仅能满足专业实践环节及相关课程实验的需求，还能够对全院学生开出课外实验及创新实验。

表1 计算机网络综合实验课程组成员

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技  术职务 | 课程教学经历 | 实践教学经历 | 教学分工 |
| 1 | 顾海军 | 男 | 70.03.09 | 副教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络（双语），单片机原理及应用； |  |
| 2 | 迟学芬 | 女 | 62.12.16 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；交换与通信过程控制 |  |
| 3 | 赵岩 | 女 | 71.10.08 | 教授 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；随机信号分析(双语)； |  |
| 4 | 董浩 | 男 | 81.08.27 | 讲师 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；计算机网络(双语) |  |
| 5 | 于银辉 | 女 | 64.03.27 | 教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 |  |
| 6 | 范亚琴 | 女 | 63.11.13 | 副教授 | 通信与信息系统 | 交换与通信过程控制；现代通信新技术 |  |
| 7 | 曲良东 | 男 | 80.11.08 | 讲师 | 通信与信息系统 | 计算机网络(双语)；操作系统原理； |  |
| 8 | 李志军 | 男 | 71.06.14 | 高工 | 通信与信息系统 | 计算机网络综合实验； |  |
| 9 | 王利群 | 男 | 57.10.20 | 高级实验师 | 通信与信息系统 | 计算机网络综合实验； |  |
| 10 | 张一农 | 男 | 58.10.23 | 工程师 | 通信与信息系统 | 计算机网络综合实验； |  |

**拟采取措施、意见建议等。**

随着计算机网络技术的飞速发展，社会对网络应用及网络安全人才的需求也日益增加，而学院开设的计算机网络综合实验以协议分析和仿真测试为主，开设的实验大多数为验证性实验项目，设计性和创新性实验较少。拟建设一个以设计性和创新性为主的计算机网络综合实验平台，优化实验内容和教学管理模式。采用分层次教学思路，增加实验教学开放程度。

1）对大部分不参加自主选题的学生，采用集中授课方法。针对基础实验内容进行课程内容的优化配置，开展教学研讨，规范教学内容的安排。将综合实验内容落到实处。

2）组织教师拟定一些围绕“互联网+”应用的技术专题，鼓励学生组建创新实验小组，自主选题设计实验内容，进行创新实验。

3）组织相关教师形成答辩委员会，对自主选题的学生进行答辩。考核实验成果，评审实验报告。对达到实验预期的学生的成绩评定给予本课程学分的认定。

4）积极建立学生开放实验环境，设立考核机制和教师责任制，利用信息技术手段，对本课程开放实验的考核、成绩评定以及教学管理手段进行改良，方便学生进行创新性实验的开展。

1. **电信工艺实习**

**自查报告**

电信工艺实习（实践环节编号：524001）面向吉林大学通信工程学院通信系通信工程专业和信息工程系信息工程专业的15个班、共计460名学生开设，教学场地：南湖校区1教4楼（电工电子实验中心）。

电信工艺实习教学团队由8名教师和7名教辅组成，其中副教授3人 、讲师5人、高级工程师2人 、工程师5人。年龄、学历和专业结构分布较为合理，课程负责人：黄国勇。

该团队中8名教师一直承担模拟电路、数字电路、电路分析、信号与系统、高频电子技术的理论教学和实验教学工作，能够把理论和实验有机结合，具有丰富的教学和科研经验。在教学过程中，注重帮助学生建立生产实践和工程实践的思维方式和工作态度，着力加强实际操作能力的培养。总体来看，该教学团队教学能力较强，满足教学要求。**具体总结如下**：

（1）重视实践教学的组织和准备，要求参与教学人员精心备课，充分探讨教学过程中的重点、难点问题，做到有的放矢。课程结束后，组织参与人员充分交流，以利提高。参与人员分工明确，教师和教辅之间配合协调。

（2）在教学内容设计方面，主要突出科学、实用性，强调教学目标的达成。本实践教学主要通过电子产品制作过程的认知和实际操作，使学生认识到工艺规范对产品质量的决定作用，初步掌握电子元件识读、电路板制作、电路焊接、质量检测、整体原理等方面的知识。实践内容做到了每三年有更新。

（3）建立了有效的教学效果评价机制。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面充分研讨，取长补短，依靠团队的力量提高教学水平。

（5）鼓励团队人员积极参与教改方面的科研活动，人人参与电子大赛和创新创业活动的组织和指导，在实践教学中发现问题，解决问题。

（6）存在的问题：实验条件有待改善，仪器设备陈旧。教学内容更新稍慢。

**近三年建设规划与建议**

电信工艺实习是通信工程、信息工程专业的必修课，有着30年以上的教学历史，在培养学生的学习兴趣、实践技能、协作精神等方面起到了不可替代的作用。通过实训，学生初步掌握了手工制作电子产品的操作流程和工艺规范，感受到劳动收获的喜悦，受到历届学生的欢迎和重视。此实践环节采取集中进行的方式，给学生之间提供了充分交流的机会和场合，有利于培养学生的团队协作能力。

总结这些年来在此项教学中的经验，团队在组织管理、教学内容安排、集体备课、教学交流和总结、学生成绩评定、物料管理、安全防护等方面都制定了行之有效的教学规程，取得了良好的教学效果，教学团队稳定、团结，胜任教学。

在此项教学过程中，尤其是近三年的教学实践中，我们也发现，存在着诸如实验仪器陈旧、课程内容与新技术结合不足等问题，实验室空间拥挤等问题。

本着继承、发扬、提高的精神，制定三年（2017-2019）团队建设规划如下：

1、优化课程内容，保留如收音机制作等经过实践检验证明有利于培养学生动手能力和感性认知的内容，并将教学步骤进一步明细化、通俗化。在巩固传统教学内容的基础上，添加适应时代发展的数字化、通讯类小产品制作内容，提升学生的学习兴趣。提高软件类内容的教学要求，通过引入绘图类、仿真类软件的初步学习和使用，使学生尽早掌握专业工具软件的使用方法，为后续实践课程的学习打下基础。

2、组织老师编写规范的实验指导教材，力争在三年内出版一部有较高水平的正式教材。

3、鼓励团队教师积极开展教改、教研活动，围绕教学内容的改进申请1项以上教改课题，并在此基础上发表一篇教改论文。

4、1教4楼（电工电子实验中心）实验仪表相对陈旧，示波器多为模拟示波器，高频信号源等设备已经超期使用多年，影响教学的顺利进行，争取在三年内淘汰模拟示波器、老旧信号源等过时设备，使教学硬件条件得到一定程度的改善。

1. 在教师团队建设方面，稳定现有人员，欢迎水平高的教学和教辅人员加入团队。

总之，在未来三年中，我们将通过现有团队自身的不懈努力，积极争取学院和学校的支持，加强硬件建设，提高自身的教学素质，在稳定教学效果的前提下，进一步提升教学的系统性、科学性、趣味性，把电信工艺实习课程打造成一门学生爱学、老师乐教、效果优良的精品课程。

1. **模拟电路课程设计524002**

模拟电路课程设计（实践环节编号：524002）面向吉林大学通信工程学院通信系通信工程专业和信息工程系信息工程专业的15个班共计460名学生开设，教学场地：南湖校区1教4楼（电工电子实验中心）。

本课程是实践性和综合性的专业基础课，为模拟电子技术理论课的后续实践课程，其目的是使学生学习先进的电子电路设计理念，培养学生独立完成综合性电路设计、小型电子电路系统设计的能力，掌握电路安装、指标测试、故障处理等方法。进一步提高对电子电路工程性和技术性的认识，培养良好的科技素质。

模拟课程设计教学团队由8名教师和7名教辅组成，其中副教授3人 、讲师5人、高级工程师2人 、工程师5人。年龄、学历和专业结构分布较为合理，课程负责人：王丽。

该团队中8名教师一直承担模拟电路、数字电路、电路分析、信号与系统、高频电子技术的理论教学和实验教学工作，能够把理论和实验有机结合，具有丰富的教学和科研经验。在教学过程中，注重帮助学生建立生产实践和工程实践的思维方式和工作态度，着力加强实际操作能力的培养。总体来看，该教学团队教学能力较强，满足教学要求。具体总结如下：

（1）重视实践教学的组织和准备，要求参与教学人员精心备课，充分探讨教学过程中的重点难点问题，做到有的放矢，课程结束后，组织参与人员充分交流，以利提高。参与人员分工明确，教师和教辅之间配合协调。

（2）在教学内容设计方面，主要突出科学、实用性，强调教学目标的达成。本实践教学通过设计电路、软件仿真、搭建电路、指标测量等实践步骤，使学生掌握电路设计、仿真验证、电子元件识读、电路搭建、电路检测等方面的一系列知识和技能。

（3）建立了有效的教学效果评价机制。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面加以讨论，取长补短，依靠团队的力量提高教学水平。

（5）鼓励团队人员积极参与教改方面的科研活动，获学校支持的创新实验项目1项。

（6）存在的问题：团队中高级职称占比偏低，仪器设备陈旧。教学内容更新稍慢。

**近三年建设规划与建议**

模拟课程设计是通信工程、信息工程专业的必修课，有着30年以上的教学历史，在培养学生的理论知识应用、功能电路的设计、仿真软件使用、实践技能等方面起到了重要的作用，是基础实验到专业实验的起承环节。

总结这些年来在此项教学中的经验，团队在组织管理、教学内容安排、集体备课、教学交流和总结、学生成绩评定、物料管理、安全防护等方面都建立了行之有效的教学规程，取得了良好的教学效果，教学团队稳定、团结，胜任教学。

在此项教学过程中，尤其是近三年的教学实践中，我们也发现，存在着诸如实验仪器陈旧、课程内容与新技术结合不足、实验空间拥挤等问题。

本着继承、发扬、提高的精神，制定三年（2017-2019）团队建设规划如下：

1、优化课程内容，添加信号检测、信号变换等内容，提升学生的学习兴趣，丰富教学内容。提高软件类内容的教学要求，使学生尽早掌握专业工具软件的使用方法，为后续专业实践课程的学习打下基础。

2、组织老师编写规范的实验指导教材，力争在三年内出版一部有较高水平的正式教材。

3、鼓励团队教师积极开展教改、教研活动，围绕教学内容的改进申请1项以上教改课题，并在此基础上发表一篇教改论文。

4、1教4楼（电工电子实验中心）实验仪表相对陈旧，示波器多为模拟示波器，高频信号源等设备已经超期使用多年，影响教学的顺利进行，争取在三年内淘汰模拟示波器、老旧信号源等过时设备，使教学硬件条件得到一定程度的改善。

5、在教师团队建设方面，稳定现有人员，欢迎水平高的教学和教辅人员加入团队。

总之，在未来三年中，我们将通过现有团队自身的不懈努力，积极争取学院和学校的支持，加强硬件建设，提高自身的教学素质，在稳定教学效果的前提下，进一步提升教学的系统性、科学性、趣味性，把模拟课程设计课程打造成一门理论和实践有机融合、为专业实践课程奠基铺路的优良实训课程。

1. **数字电路课程设计524003**

数字电路课程设计（实践环节编号：524003）面向吉林大学通信工程学院通信系通信工程专业和信息工程系信息工程专业的15个班共计460名学生开设，教学场地：南湖校区1教4楼（电工电子实验中心）。

本课程是实践性和综合性的专业基础课，为数字电子技术理论课的后续实训课程，其目的是使学生学习先进的电子电路设计理念，培养学生独立完成综合性电路设计、小型电子电路系统设计的能力，掌握电路安装、指标测试、故障处理等方法。进步提高对电子电路工程性和技术性的认识，培养良好的科技素质。

数字课程设计教学团队由14名教师和7名教辅组成，其中副教授2人 、讲师5人、高级工程师2人 、工程师5人。年龄、学历和专业结构分布较为合理，课程负责人：玄玉波。

该团队中8名教师一直承担模拟电路、数字电路、电路分析、信号与系统、高频电子技术的理论教学和实验教学工作，能够把理论和实验有机结合，具有丰富的教学和科研经验。在教学过程中，注重帮助学生建立生产实践和工程实践的思维方式和工作态度，着力加强实际操作能力的培养。总体来看，该教学团队教学能力较强，满足教学要求。具体总结如下：

（1）重视实践教学的组织和准备，要求参与教学人员精心备课，充分探讨教学过程中的重点难点问题，做到有的放矢，课程结束后，组织参与人员充分交流，以利提高。参与人员分工明确，教师和教辅之间配合协调。

（2）在教学内容设计方面，主要突出科学、实用性，强调教学目标的达成。本实践教学通过设计电路、搭建电路、指标测量、现场演示等实践步骤，使学生掌握电路设计、电子元件识读、电路搭建、电路检测等方面的一系列知识和技能。

（3）建立了有效的教学效果评价机制。

（4）注重团队之间的优势互补，在教学目的、教学方法和教学效果等方面加以讨论，取长补短，依靠团队的力量提高教学水平。

（5）鼓励团队人员积极参与教改方面的科研活动，获学校支持的创新实验项目1项。

（6）存在的问题：团队中高级职称占比偏低，仪器设备陈旧，教学内容更新稍慢。

**近三年建设规划与建议**

数字电路课程设计是通信工程、信息工程专业的必修课，有着30年以上的教学历史，在培养学生的理论知识应用、应用电路系统的设计、实践技能培养等方面发挥了关键作用。

总结这些年来在此项教学中的经验，团队在组织管理、教学内容安排、集体备课、教学交流和总结、学生成绩评定、物料管理、安全防护等方面都建立了行之有效的教学规程，取得了良好的教学效果，教学团队稳定、团结，胜任教学。

在此项教学过程中，尤其是近三年的教学实践中，我们也发现，存在着诸如实验仪器陈旧、课程内容与新技术结合不足、实验空间拥挤等问题。

本着继承、发扬、提高的精神，制定三年（2017-2019）团队建设规划如下：

（1）构建分层次开放式实验实习教学平台，全方位培养创新人才。建立分层次实验实习课程体系，既保证对学生基本专业技能的训练，又为学生提供锻炼创新意识的空间。

（2）继续探索以创新学习为主导，优化实践教学内容，改革实践教学方法，加大创新实践体系的建设。

（3）将实践教学与电子设计竞赛和创新创业竞赛训练有机结合，全面培养学生创新能力。

3 “数字电路课程设计”课程团队建设应采取的措施

（1）课程内容设置采用分层次教学的方法

将课程设计项目内容分为基础型设计、综合型设计和研究创新型设计，学生可以自由选择设计题目。具体的设计题目可以在“数字电路与逻辑设计”课程开课之初向学生公布，这样学生就可以有充分的时间选择和准备，由此可以充分发挥学生的能动性和积极性，实现学生自主学习。

（2）研制开发实验教学课件。

为鼓励学生自主学习，实验中心力争为学生提供良好的学习条件，充分利用现代教育技术手段，研制“数字电路与逻辑设计课程设计”课程课件，为学生搭建自主学习平台，并有效的促进学生创新性学习。

（3）以电子设计竞赛为引导，全面提高学生综合应用能力

以电子设计竞赛的内容为“数字电路与逻辑设计课程设计”课程体系改革的重要参考依据，全面提高学生工程实践能力和知识综合应用能力。在教学过程中广泛推广采用“电路设计—计算机仿真—元器件选择—实验实施”的方法.

总之，在未来三年中，我们将通过现有团队自身的不懈努力，积极争取学院和学校的支持，加强硬件建设，提高自身的教学素质，积极把数字电路新知识、新技术引入教学，以适应数字时代的数字电路教学要求，把数字电路课程设计课程打造成一门巩固书本知识、了解先进数字技术、提升学生实践能力的精品课程。