附件1:

通信工程学院信息工程系《实习教学团队建设方案》

吉林大学

通信工程学院

信息工程系（南岭）

《实习教学团队建设方案》

院长签字：

学院盖章：

执 行 人： 刘斌

联系方式： 13009008399

报送日期： 2017年 6 月 10日

**第Ⅰ部分：通信工程学院信息工程系实习教师教学资格认定规范**

**实习教师教学资格要求：**

**专业学习经历**

应具备电路、模拟电子技术、数字电子技术三门专业课程学习经历。

**专业技术职务**

应担任2年以上助理工程师或初级以上专业技术职务

**课堂教学经历**

应具备1年以上实验课堂教学经历或2年以上辅助实验课堂教学经历。

**实践教学经历**

应具备1年以上实践教学经历或2年以上辅助实践教学经历。

**教学团队负责人任职要求：**

应在满足实习教师教学资格要求的基础上，具备扎实的实习教学相关课程理论基础，丰富的教学经验，熟悉实习教学组织和管理过程，了解教学团队成员情况，具备指导团队内教师及教辅人员教学工作的能力，能够承担组织、管理教学实习的工作职责。

团队教师组成结构合理，满足实验实践教学要求，任课教师和教辅人员具备实习教学相关专业课程的学习经历，授课经历，指导过相关实验、实践，具有教师认证资格或能力，承担学生人数与指导教师人数匹配，能够完成实习教学任务。

**第Ⅳ部分：各实习环节的教学团队教学能力诊断及建设计划**

**2017年教师实习教学资格审查报告**

截止2017年，我单位实习教学团队共8名教师、3名实验教师，其中高级职称6人，中级职称5人，职称结构合理；教龄20年以上教师7人，其余4位教师参与教学工作7-10年，教学经验丰富；取得博士学位9人，其余2两人硕士学位，具备较好的学术研究能力；团队教师均参与所负责的三门课程设计指导工作多年，理论知识扎实，实践经验丰富，能够熟练掌握实习教学内容，具备独立承担实习教学能力。

**各团队自我诊断团队整体的教学能力自查报告**

我单位实习教学团队11名教师负责每年通信学院测控、自动化两个专业、8个班共243名大一、大二本科生3门课程设计，共计5周的教学工作。学生以班为单位依次进行实习，每次2个班同时进行实习，每班配备1名教师，11位教师共同完成实习成绩考核。

团队年龄结构为老中青结合，职称结构以副教授、教授为主，团队内教师均为多年参与实习教学工作，队伍稳定，配合默契，人数充足，能够满足实习教学需求。

**各团队的近3年（2017-2019）建设计划及拟采取措施、意见建议等**

1. 完善实习教学体系
2. 更新实践教学理论
3. 扩增课程设计内容